

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИЛОСОФИЯ»

Для подготовки бакалавров по направлению  
**230100 «Информатика и вычислительная техника»**  
(профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»)  
(Аннотация)

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника».

Целями преподавания дисциплины являются:

- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния;
- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысла жизненных ценностей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* структуру философии, ее предметные области, основные разделы философского знания, основную тематику и проблематику философии в ее историческом и современном состояниях, основные достижения философской мысли в ее персонифицированных формах (мыслители, философы, ученые, натуралисты, крупные политические и религиозные деятели, литераторы, художники, изобретатели); инструментарий философии (понятия, категории, принципы, законы, концепции, философские системы и способы их построения, язык выражения и представления осмысливаемой реальности;
- *уметь* пользоваться философско-методологическим инструментарием в процессе осмысления реальности; организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело; соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности;
- *владеть* навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности; актуализировать свой интеллектуальный потенциал.

**Содержание дисциплины.**

Философия, ее предмет и место в культуре, функции. Мировоззрение, его исторические типы, роль в человеческой жизнедеятельности.

Основная онтологическая проблематика: метафизика как форма философии. Концепции бытия. Пространство, время, движение, самоорганизация. Материальное и идеальное.

Общественное и человеческое бытие. Философский инструментарий описаний и представления бытия. Парадигмальные изменения в понимании бытия в современной философии: динамичность, открытость, континуальность, синергичность. Основная гносеологическая проблематика: познание и знание. Практика, ее место в динамике человеческой жизнедеятельности и функции в познании. Типы знания и виды познания. Наука, техника, технология как форма и способ бытия знания. Сознание и его бытие. Концепции сознания. Социальная природа сознания и экзистенциальная форма существования. Социально-философская проблематика : общество как самоорганизующаяся система, формы бытия общества — культура, цивилизация, история. Структура общественной жизни. Философия истории: единство и многообразие, логика и случайность, смысл и цель. Философская антропология: концепции человека, уникальность человека и общественный характер жизнедеятельности, экзистенциалы человеческого бытия. Аксиология: природа ценностей, принципы классификации ценностей и трактовка места и роли в общественной и человеческой жизни. Смыслообразующий характер ценностей. Ценности современной цивилизации и их роль в разработке сценариев будущего.